

**JEDNOSTKI PAN
W LUBLINIE****15 lat Fundacji Polskiej Akademii Nauk**

W dniu 31 marca 2003 roku, z inicjatywy i przy udziale Oddziału PAN w Lublinie, a także współpracy osób prywatnych reprezentujących środowiska naukowe, samorządowe oraz przedsiębiorców, została powołana Fundacja pod nazwą: Fundacja Polskiej Akademii Nauk Oddział w Lublinie „Nauka i Rozwój Lubelszczyzny”.

Podczas posiedzenia założycielskiego Fundatorów, którzy powołali Radę Fundacji wybierając Przewodniczącego, określono i przyjęto następujące cele statutowe Fundacji:

1. Wspieranie działań naukowych, społecznych i gospodarczych związanych z rozwojem nauki i gospodarki.
2. Działalność szkoleniową związaną z krzewieniem postępu naukowo-technicznego i gospodarczego.
3. Wspomaganie działań na rzecz rozwoju nauki, techniki, oświaty i kultury.
4. Udzielanie pomocy środowisku naukowemu, w szczególności wywodzącemu się z regionu lubelskiego, w realizacji zadań w dziedzinie nauki i rozwoju kadry naukowej, dydaktyki i tworzenia nowych, międzyuczelnianych kierunków kształcenia.
5. Propagowanie w kraju i za granicą polskiego dorobku naukowego i gospodarczego oraz twórczego wzbogacania kultury narodowej.
6. Wspieranie działania Oddziału PAN w Lublinie zmierzającego do poprawy bazy materialnej, uzupełniania majątku trwałego oraz pomnażania i uzupełniania wyposażenia.
7. Wspieranie przedsiębiorczości akademickiej oraz innych form aktywności przyczyniających się do rozwoju naukowego, gospodarczego i technologicznego, między innymi poprzez transfer technologii oraz promocja innowacyjności.
8. Promowanie idei integracji europejskiej oraz szeroko rozumianej europejskiej współpracy naukowej i gospodarczej.

Postanowieniem Sądu Rejonowego w Lublinie z dnia 25 kwietnia 2003 Fundacja została wpisana do Rejestru Stowarzyszeń, Innych Organizacji Społecznych i Zawodowych, Fundacji oraz Publicznych Zakładów Opieki Zdrowotnej oraz Rejestru Przedsiębiorców w Sądzie Rejonowym w Lublinie w Wydziale Gospodarczym KRS.

Poniżej przedstawiono wybrane obszary działalności Fundacji, niektóre przedsięwzięcia, inicjatywy oraz projekty zrealizowane w okresie obejmującym lata 2003 -2018.

W początkach swojej działalności, Fundacja organizowała konkursy na najlepszą pracę magisterską oraz doktorską wśród studentów i doktorantów lubelskich uczelni wyższych. Spośród nadsyłanych prac, powołana przez Fundację Kapituła Konkursu dokonywała wyboru opracowań zasługujących na szczególne wyróżnienie.

W 2004 roku Fundacja rozpoczęła współpracę z naukowcami z Instytutu Agrofizyki im. Bohdana Dobrzańskiego Polskiej Akademii Nauk oraz ówczesnej Akademii Rolniczej w Lublinie w ramach organizacji cyklicznej konferencji pod hasłem „EKOENERGIA”, tworząc lokalną inicjatywę pod nazwą „Lubelska Rada Ekoenergii”. Coroczne konferencje cieszące się dużym zainteresowaniem w całym kraju, zaowocowały sformalizowaniem inicjatywy w 2008 roku, kiedy to Uchwałą Zarządu Fundacji powołano zakład pod nazwą „Lubelska Rada Ekoenergii Fundacji PAN”.

W 2006 roku Fundacja podjęła pierwszą próbę realizacji zadań w oparciu o środki budżetu Unii Europejskiej, jakim w tym przypadku były środki pochodzące z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego dystrybuowane w ramach programu INTERREG III C „Visualisation of innovation and technology transfer institution”. W ramach projektu wraz z Lubelską Fundacją Rozwoju został wydany pierwszy biuletyn przedstawiający wybrane instytucje województwa lubelskiego, oferujące transfer technologii oraz wsparcie dla przedsiębiorstw wdrażających innowacyjne rozwiązania.

W 2007 roku Fundacja rozpoczęła przygotowania do aktywnego pozyskiwania zewnętrznych źródeł finansowania swojej działalności w kierunku realizacji coraz szerszego zakresu celów statutowych. Współpraca z ekspertami w zakresie środków pochodzących z Funduszy Strukturalnych zaowocowała rozpoczęciem aktywnych działań w ramach kampanii na rzecz efektywnego wykorzystania środków z budżetu przeznaczonych na lata 2007 – 2013. Nawiązano współpracę z samorządem województwa, przedsiębiorcami oraz jednostkami samorządu terytorialnego Lubelszczyzny. Fundacja była organizatorem szeregu otwartych konferencji, spotkań i warsztatów z zakresu pozyskiwania Funduszy Europejskich. W działania Fundacji na rzecz promocji aktywnej integracji europejskiej włączyli się samorządowcy oraz parlamentarzyści krajowi i europejscy. Cykl spotkań zainaugurowała uroczystość 50 - lecia podpisania traktatów rzymskich pod nazwą „Unia Europejska - 50 lat razem. Wspólna przeszłość, nadzieje na przyszłość,” której Fundacja była współorganizatorem. Uroczystość uświetnili swą obecnością Eurodeputowani z kilku krajów członkowskich Unii Europejskiej.

W ramach działań na rzecz promocji wykorzystania środków europejskich Fundacja zawarła partnerskie porozumienia między innymi ze Związkiem Prywatnych Przedsiębiorców Lubelszczyzny LEWIATAN, Związkiem Gmin Lubelszczyzny, Towarzystwem Współpracy Europejskiej, Bankiem Zachodnim WBK, Bankiem PKO BP, COMARCH S.A. W spotkaniach konferencyjno-warsztato-

wych uczestniczyła większość wójtów gmin z województwa lubelskiego oraz kilkudziesięciu przedsiębiorców.

Jednocześnie w 2007 roku Fundacja była organizatorem kursów przygotowawczych dla kandydatów na studia na kierunkach związanych z architekturą.

Obserwowane przez władze Fundacji procesy gospodarcze zachodzące w kraju, wzrost znaczenia ekonomiczno - społecznego współpracy sfery nauki z biznesem, procesy integracyjne pomiędzy środowiskiem naukowym i przedsiębiorcami, stały się impulsem do zorganizowania przez Fundację wraz z Kancelarią Prezydenta Miasta Lublin oraz Związkiem Prywatnych Pracodawców Lubelszczyzny LEWIATAN Wielkiej Gali Nauki i Biznesu 2008. Z uwagi na fakt, iż funkcjonowanie sfery nauki i biznesu oparte na wzajemnej współpracy wymaga skutecznego wspomagania legislacyjnego, podczas uroczystości przeprowadzono panel dyskusyjny pt. „Nauka, Biznes, Polityka – jak wyznaczyć wspólny mianownik?” do udziału w którym zaproszono między innymi: Prof. Michała Kleibera – Prezesa Polskiej Akademii Nauk, Dr Henrykę Bochniarz – Prezydent Polskiej Konfederacji Pracodawców Prywatnych, Prof. Barbarę Kudrycką – Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego, oraz Bronisława Komorowskiego – Marszałka Sejmu RP, który objął Galę oficjalnie honorowym patronatem.



Goście Wielkiej Gali Nauki i Biznesu Lublin 2008.

Fot. E. Kaczanowska

Podczas Gali zostały wręczone nagrody Prezesa Oddziału Polskiej Akademii Nauk w Lublinie, prof. Jana Glińskiego dla zespołów naukowych i jednostek badawczych wyróżniających się wybitnymi osiągnięciami w zakresie komercjalizowania wyników badań naukowych.



Wręczenie nagród Prezesa Oddziału PAN.

fot. E. Kaczanowska

W 2008 roku Fundacja rozpoczęła aktywne pozyskiwanie środków pochodzących z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. W odpowiedzi na 2 „konkursy pilotażowe” (pierwsze w województwie ogłoszone w ramach perspektywy finansowej 2007 – 2013) Fundacja złożyła 2 projekty, jako wnioski o dofinansowanie przedsięwzięć o charakterze szkoleniowo - doradczym, które w drodze konkursu zostały zakwalifikowane do dofinansowania. W ramach projektów rozpoczęto szkolenia studentów studiów niestacjonarnych z lubelskich uczelni wyższych w zakresie zarządzania sieciami informatycznymi CISCO. Ponadto zrealizowano bloki szkoleniowe dla pracowników lubelskich przedsiębiorstw w grupie wiekowej powyżej 45 roku życia w zakresie nauki języka angielskiego. Szerokie zainteresowanie kursami prowadzonymi przez Fundację sprawiło iż Zarząd rozpoczął starania o kolejne źródła finansowania do realizacji zadań edukacyjnych, szkoleniowych, doradczych dla osób pracujących, poszukujących zatrudnienia, jak również długotrwale bezrobotnych. Grupą docelową szczególnego zainteresowania Fundacji pozostawali bezrobotni absolwenci studiów wyższych.

W celu pomocy studentom stacjonarnym jak i niestacjonarnym oraz doktorantom, Zarząd pozyskał dofinansowanie projektu pod nazwą „Z uczelni do biznesu”. Na przełomie lat 2008 -2009 zorganizowano cykl zajęć grupowych dostarczających wiedzę z zakresu sposobu zakładania oraz prowadzenia działalności gospodarczej o charakterze *spin off* oraz *spin out*. Uczestnicy posiadali wiedzę z zakresu prawa podatkowego, prawa własności intelektualnej, tworzenia biznes planów dla swoich przedsięwzięć oraz kreślenia strategii rozwoju przedsiębiorstwa z wykorzystaniem wiedzy zdobytej w trakcie studiów.

W 2009 roku, w związku z budową portu lotniczego w Świdniku oraz rozpoczętymi przygotowaniem do organizacji w Polsce Mistrzostw Europy w piłce nożnej, Zarząd Fundacji podjął działania zmierzające do pozyskania środków finansowych na przeprowadzenie badań dotyczących gospodarczego znaczenia powstania portu lotniczego oraz organizacji mistrzostw Europy w piłce nożnej „EURO 2012” dla przedsiębiorstw regionu lubelskiego, w kontekście rynku pracy. Badania przeprowadzono na próbie 400 przedsiębiorstw metodą CATI oraz IDI. Raport z badań został opublikowany w formie książkowej oraz elektronicznej i upowszechniony na terenie województwa lubelskiego. W latach 2009 -2013 realizowano szereg projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego dotyczących podnoszenia kwalifikacji zawodowych pracowników przedsiębiorstw, wspierania osób poszukujących zatrudnienia oraz znajdujących się w trudnej sytuacji zawodowej (na przykład w trakcie wypowiedzenia stosunku pracy). Zakres wsparcia udzielanego beneficjentom projektu był zróżnicowany pod względem metodycznym i rodzajowym w zależności od wieku, statusu zawodowego oraz indywidualnych potrzeb uczestnika. Udzielana pomoc obejmowała przede wszystkim: szkolenia zawodowe, poradnictwo zawodowe, szkolenia uzupełniające i podnoszące kwalifikacje, szkolenia certyfikowane nadające konkretne uprawnienia zawodowe, finansowanie egzaminów państwowych w przedmiocie zawodu, kreowanie ścieżek kariery wraz z indywidualnym planem działań dla poszczególnych osób.

We wskazanym okresie aktywność Fundacji została poszerzona o poszukiwanie metod aktywizacji edukacyjnej w formie zajęć dodatkowych, będących uzupełnieniem podstawowych programów nauczania w systemie oświaty. Wspólnie z Narodowym Bankiem Polskim opracowano serię wykładów i prelekcji dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych z zakresu podnoszenia świadomości o procesach ekonomicznych zachodzących w gospodarce, metodach oszczędzania środków pieniężnych, czy historii pieniądza. Podstawową wiedzę ekonomiczną przekazano ponad 2500 uczniom z terenu województwa lubelskiego.

Zainteresowanie systemem edukacji doprowadziło do opracowania w 2012 roku innowacyjnego projektu mającego na celu wypracowanie efektywnego modelu współpracy szkół zawodowych z pracodawcami. Projekt nosił nazwę Lubelskie Ramy Kwalifikacji Zawodowych i odpowiadał na potrzeby szybkiej adaptacji procesów kształcenia w szkołach zawodowych do dynamicznie zmieniającej się sytuacji na rynku pracy. Pomysłem interdyscyplinarnego zespołu naukowego Fundacji był system informatyczny pod nazwą e-Barometr. e-Barometr jest e-platformą współpracy placówek kształcenia zawodowego z pracodawcami i badania jej skuteczności na podstawie programu komputerowego służącego do: monitorowania losów absolwentów; sieciowania uczniów szkół zawodowych chcących odbyć praktykę u potencjalnego pracodawcy; corocznej aktualizacji zapotrzebowania przedsiębiorców na zawody i specjalności w skali lokalnej, przyjętej przez gminę lub powiat; badania jakości współpracy zasadniczych szkół zawodowych z pracodawcami.

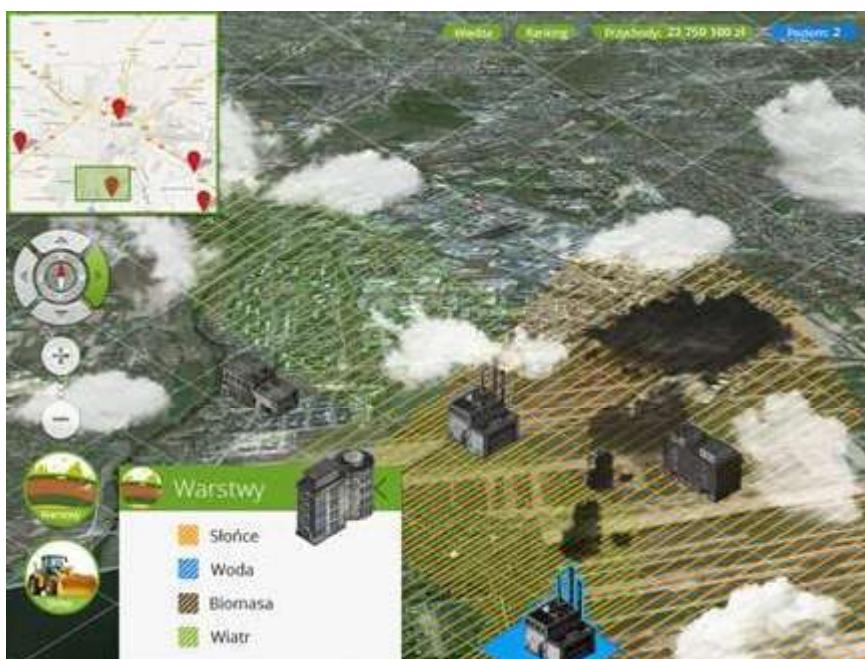
Dodatkowe wsparcie szkół stanowi „Podręcznik metodologii partnerskiego programu rozwojowego szkoły zawodowej we współpracy z pracodawcami” wskazujący na schemat tworzenia programu rozwojowego szkoły we współpracy z pracodawcami, zawierający także praktyczne wskazówki zaangażowania pracodawców w kształcenie zawodowe. Uzupełnieniem jest Regionalny Program Kształcenia Zawodowego zawierający rekomendacje dotyczące zasad praktycznej nauki zawodu w kontekście wyników badań określających uwarunkowania współpracy szkół i pracodawców przeprowadzonych na próbie losowej 1361 przedsiębiorców, 1098 uczniów oraz 119 nauczycieli z województwa lubelskiego. Rekomendacje opracowano dla 5 kluczowych zawodów (tj. monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie; kucharz; monter sieci instalacji i urządzeń sanitarnych; mechanik pojazdów samochodowych; monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych) w kontekście strategicznych trendów rozwoju województwa lubelskiego. Podręcznik uwzględnia zdefiniowane przez pracodawców rekomendacje (m.in. jak rozszerzać podstawę programową MEN zgodnie z oczekiwaniami pracodawców), dzięki czemu stanowi praktyczny model kształcenia zawodowego, w celu zwiększenia efektywności i dostosowania go do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy. Docelowo program może stać się ramowym programem regionalnej standaryzacji kształcenia zawodowego w zgodności z oczekiwaniami pracodawców, w tym jako nieobligatoryjne uzupełnienie i doprecyzowanie ram krajowych do oczekiwań wobec absolwentów szkół zawodowych, zgłaszanych przez lokalny rynek pracy województwa lubelskiego.



Zebrańie Panelu Praktyków Fundacji

fot. Archiwum Fundacji PAN

Kontynuując wsparcie systemu edukacji, Fundacja realizowała innowacyjny na skalę ogólnopolską program, prowadzący do wzrostu zainteresowania wśród uczniów szkół gimnazjalnych oraz ponadgimnazjalnych, studiami na kierunkach związanych z Gospodarką Opartą na Wiedzy. Problemem zdiagnozowanym przez Fundację jest niewielkie zainteresowanie wśród uczniów studiami na kierunkach technicznych, związanych z odnawialnymi źródłami energii. Wynika to w dużej mierze z braku atrakcyjnych informacji przekazywanych do uczniów w procesie edukacji oraz ograniczona liczba nowoczesnych, z informatyzowanych metod nauczania. Według Instytutu Badań Edukacyjnych ograniczona liczba chętnych do studiowania na kierunkach technicznych, matematycznych i przyrodniczych, wynika ze słabości podstaw nauczania. Fundacja opracowała też innowacyjne narzędzia dla szkół i uczniów w postaci gry edukacyjnej online zawierające symulację prowadzenia inwestycji w odnawialne źródła energii na terenie województwa lubelskiego wraz z podręcznikiem metodycznym dla nauczycieli dotyczącym sposobu i metody kształcenia. Symulacja polegała na dokonywaniu przez ucznia inwestycji na mapie Lubelszczyzny zawierającej rzeczywiste dane o rozmieszczeniu źródeł alternatywnej energii tj: wietrzności, nasłonecznienia, przepływu wód w rzekach oraz zasobów biomasy. Podjęto prace nad testowaniem w powiatach województwa wersji wstępnej gry oraz podręczników metodycznych.



Ekran z gry „GRA O PRĄD” Fundacji

Kontynuując działania wspierające system edukacji, Fundacja zawarła szereg partnerskich porozumień z samorządowymi organami prowadzącymi dla szkół, koncentrując się szczególnie na współpracy ze szkołami zawodowymi (branżowymi).

W ramach kooperacji nie pomijano szkół o charakterze ogólnokształcącym, lecz z uwagi na mniejszą różnorodność instrumentów ich wspierania (w tym również finansowego), nie wykreowano zbyt wielu wspólnych projektów.

Umowy partnerskie zawarto z samorządami z różnych regionów Polski: z województwa zachodniopomorskiego, mazowieckiego, śląskiego, świętokrzyskiego oraz małopolskiego. Największa liczba partnerstw powstała w województwie lubelskim z których wyróżnić należy: Miasta: Lublin, Zamość, Biała Podlaska, Chełm, Puławy, Kraśnik, Parczew oraz Świdnik.

Głównym celem partnerstw w obszarze edukacji było zwiększenie poziomu współpracy szkół i placówek kształcenia zawodowego z pracodawcami m. in. poprzez realizację działań ukierunkowanych na wspólne przygotowywanie programów nauczania, organizację wysokiej jakości zajęć praktycznych, praktyk zawodowych i staży zarówno dla uczniów, jak i dla nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu.

Celem było wdrażanie nowych, innowacyjnych form nauczania zawodowego, dodatkowe zajęcia specjalistyczne umożliwiające uczniom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności zawodowych, wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy, wyposażenie pracowni przedmiotów zawodowych.

Poza projektami o charakterze stażowym i uzupełniającym wiedzę w szkołach samorządy współpracowały z Fundacją w zakresie polityki społecznej. Szereg programów wspomagających działania MOPS, GOPS, PCPR oraz różne ośrodki wychowawcze powstał we współpracy Fundacji z pracownikami tychże instytucji dla poprawy jakości opieki i pomocy potrzebującym.

W zakresie polityki społecznej, Fundacja od 2013 roku pracowała nad alternatywnymi metodami przeciwdziałającymi wykluczeniu społecznemu młodzieży w wieku 15-21 lat. W ramach prac naukowych z zakresu psychologii powstały podręczniki opisujące metody postępowania z trudną młodzieżą. Opracowania obejmowały płaszczyzny wykluczeń społecznych z uwagi na: trudności w nauce oraz przedwczesne opuszczanie systemu edukacji, trudności z adaptacją środowiskową wynikająca z zaburzeń osobowościowych, nadużywanie środków psychoaktywnych oraz alkoholu. Podręczniki opracowane przez lubelskich naukowców zostały już przetestowane w szkołach, ośrodkach pomocy rodzinie, placówkach opiekuńczo wychowawczych oraz innych jednostkach, które mają do czynienia z młodzieżą trudną.

Jako przykłady można przedstawić dwa projekty współfinansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowane przez Fundację na terenie województwa lubelskiego oraz mazowieckiego.

W ramach realizacji pierwszego projektu pt.: „Innowacyjne Programy Integralne Wczesnej Interwencji Socjalnej przeciwdziałające wykluczeniu społecz-

nemu młodzieży w województwie lubelskim” przeprowadzone zostało badanie kluczowe, mające na celu diagnozę sytuacji młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym, co było bardzo istotne w kontekście uwarunkowania skutecznego modelu wczesnej interwencji socjalnej. Raport przedstawia wyniki badania młodzieży w wieku od 15 do 21 lat przebywającej w chwili badania w placówkach opiekuńczo-wychowawczych. Opracowane wyniki przedstawiały sytuację młodzieży z ośrodków interwencyjnych, rodzinnych, socjalizacyjnych oraz wychowawczych w porównaniu z młodzieżą nie znajdującą się w tego typu ośrodkach. W celu udzielenia odpowiedzi na postawione pytania badawcze łącznie przebadano 1789 osób w wieku od 15 do 21 lat.

W ramach projektu powstały następujące analizy z zakresu polityki społecznej:

- Identyfikacja potrzeb w zakresie wczesnej interwencji socjalnej i innowacyjnych programów integralnych.
- Nowa metodyka innowacyjnych programów przeciwdziałania wykluczeniu młodzieży.
- Diagnoza kapitału psychospołecznego odbiorców - młodzieży powyżej 15 roku życia zagrożonej wykluczeniem społecznym z powodu używania środków psychoaktywnych, w tym pochodzącej z rodzin z problemem alkoholowym.
- Diagnoza kapitału psychospołecznego wyznaczającego efektywność pracy zawodowej użytkowników – osób pracujących z młodzieżą zagrożoną wykluczeniem na etapie wczesnej interwencji socjalnej.

W ramach drugiego projektu pt.: „Zintegrowane Innowacyjne Programy przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu młodzieży szczególnego ryzyka w wieku 15-19 lat ukierunkowane na zwiększenie potencjału zawodowego” przeprowadzone zostało badanie empiryczne na 1500 osobach w wieku 15-19 lat z zastosowaniem autorskich kwestionariuszy weryfikujących z jednej strony zachowania konstruktywne przejawiane przez młodzież z drugiej zachowania dewiacyjne występujące wśród młodzieży, zasoby podmiotowe, stanu oraz materialne w zakresie zysku i utraty, poziom zaspokojenia potrzeb psychicznych oraz strategię radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

W ramach projektu powstały następujące analizy z zakresu polityki społecznej:

- Badanie i analiza *desk research* i *best practices* programów wczesnej interwencji socjalnej młodzieży szczególnego ryzyka.
- Analiza dotycząca dobrych praktyk i programów służących przeciwdziałaniu ryzykownym zachowaniom seksualnym dla potrzeb kształtowania programów wczesnej interwencji w obszarze przeciwdziałania marginalizacji młodzieży.
- Badanie i analiza *desk research* dotycząca zapobiegania agresji i przemocy u młodzieży szczególnego ryzyka – z uwzględnieniem młodzieży opuszczającej placówki opiekuńczo-wychowawcze i rodziny zastępcze – jako czynnika doprowadzającego do marginalizacji społecznej.

W wyniku badań powstały następujące rozwiązania innowacyjne:

- Model wczesnej interwencji i adaptacji zawodowej - Program profilaktyczny seksualnych zachowań ryzykownych młodzieży szczególnego ryzyka.
- Model wczesnej interwencji i adaptacji zawodowej - Program zapobiegania przemocy i agresji młodzieży szczególnego ryzyka w oparciu o nowoczesne formy i metody wsparcia indywidualnego i środowiskowego.
- Model wczesnej interwencji i adaptacji zawodowej - Program profilaktyczny młodzieży uzależnionej od multimedialnych.

Zrealizowanie przedstawionych programów odbyło się dzięki współpracy interdyscyplinarnych zespołów naukowych składających się z pracowników naukowych i ekspertów między innymi Uniwersytetu Marii Curie Skłodowskiej, Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, Uniwersytetu Medycznego w Lublinie oraz Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie.

Fundacja aktywnie pozyskiwała środki zewnętrzne na realizację działalności badawczej, szkoleniowej i edukacyjnej wypełniając w ten sposób również zadania statutowe Oddziału PAN gdzie Fundacja była przywoływana jako podmiot, za pośrednictwem którego Oddział PAN mógł wykazać się pozyskiwaniem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej.

Fundacja prowadziła czynną działalność o charakterze komercyjnym w zakresie organizacji specjalistycznych szkoleń, prowadzenia badań oraz przygotowywania ekspertyz.

Szkolenia były dedykowane w szczególności dla administracji państwowej, jednostek samorządu terytorialnego na szczeblu gminnym, powiatowym i wojewódzkim oraz dla ich jednostek organizacyjnych, w tym instytucji pomocy społecznej, kultury, ochrony zdrowia, placówek oświatowych, zakładów komunalnych, instytucji rynku pracy i innych. Działalność szkoleniowa obejmowała kształcenie w zakresie szeroko pojętych aspektów prawnych, w tym organizacji i podstaw działania administracji państwowej, samorządu terytorialnego, gospodarki finansowej, podatków, prawa pracy, polityki społecznej, oświaty, ochrony środowiska, prawa zamówień publicznych, kultury, promocji i sportu, technologii informatycznych, kontroli i audytu wewnętrznego, a także etyki urzędniczej, przeciwdziałania korupcji, mobbingowi i dyskryminacji.

Działalność szkoleniowa obejmowała również rozwój umiejętności osobistych pracowników samorządowych, między innymi w zakresie komunikacji wewnątrz urzędu i z klientem, zarządzania personelem i organizacji pracy. W szkoleniach udział wzięło ok 20000 pracowników administracji publicznej z województwa lubelskiego, mazowieckiego, łódzkiego, śląskiego, podkarpackiego i wielkopolskiego.

Poza działalnością komercyjną o charakterze doradczym i szkoleniowym, Fundacja oferowała samorządom liczne inicjatywy o charakterze nieodpłatnym, takie jak konferencje tematyczne, dyskusje, debaty. Jednym z przykładów mógł być Kongres Samorządowy zorganizowany w 2015 r. we współpracy z Urzędem Statystycznym w Lublinie. Udział w Kongresie wzięło ponad 500 przedstawicieli samorządów i ich jednostek organizacyjnych z terenu województwa lubelskiego.



Panel tematyczny podczas Kongresu Samorządowego w Lublinie.

fot. Archiwum Fundacji PAN

Uczestnicy Kongresu otrzymali opracowane w formie raportu wnioski i rekomendacje płynące z dyskusji w kilku panelach tematycznych. Mottem przewodnim kongresu było pojęcie roli miast jako, Lokomotyw Regionu.

Fundacja w początkowym okresie swojej działalności funkcjonowała jako podmiot o zasięgu regionalnym utożsamiając się szczególnie z Lubelszczyzną, poprzez nazwę: Fundacja Polskiej Akademii Nauk Oddział w Lublinie „Nauka i Rozwój Lubelszczyzny”. W kolejnych latach działalności wraz ze zwiększaniem zasięgu terytorialnego swoich działań, nazwa uległa zmianie w roku 2015 na: Fundacja Polskiej Akademii Nauk(Fundacja PAN).

Zaktualizowane cele statutowe Fundacji:

- 1.Wspieranie działań naukowych, społecznych i gospodarczych związanych z rozwojem nauki i gospodarki.
- 2.Działalność szkoleniowa związana z krzewieniem postępu naukowo-technicznego i gospodarczego.
- 3.Wspomaganie działań na rzecz rozwoju nauki, gospodarki opartej na wiedzy, techniki, oświaty i kultury.
- 4.Udzielanie pomocy środowisku naukowemu, a w szczególności wywodzącemu się z regionu lubelskiego, w realizacji zadań w dziedzinie nauki i rozwoju kadry naukowej, dydaktyki i tworzenia nowych, międzyuczelnianych kierunków kształcenia.
- 5.Propagowanie w kraju i za granicą polskiego dorobku naukowego i gospodarczego oraz twórczego wzbogacania kultury narodowej.
- 6.Wspieranie działania oddziału lubelskiego PAN w celu poprawy bazy materialnej, uzupełniania majątku trwałego oraz pomnażania i uzupełniania wyposażenia.

7. Wsparcie przedsiębiorczości, w tym przedsiębiorczości akademickiej oraz innych form aktywności przyczyniających się do rozwoju naukowego, gospodarczego i technologicznego, między innymi poprzez transfer technologii oraz promocję innowacyjności.
8. Promowanie idei integracji europejskiej oraz szeroko rozumianej europejskiej współpracy naukowej i gospodarczej.
9. Wsparcie rozwoju obszarów wiejskich.
10. Wsparcie rozwoju wspólnot i społeczności lokalnych.
11. Wsparcie wszechstronnego rozwoju społeczeństwa obywatelskiego, w tym upowszechnianie i obrona wolności oraz praw człowieka, swobód obywatelskich i działań wspomagających rozwój demokracji w Polsce oraz poza jej granicami.
12. Promowanie, inicjowanie i prowadzenie działań z zakresu polityki i ekonomii społecznej.
13. Promowanie i prowadzenie działań wspierających rozwój rynku pracy.
14. Wsparcie działań na rzecz poprawy i ochrony środowiska naturalnego, w tym promowanie idei wykorzystywania potencjału odnawialnych źródeł energii na rzecz rozwoju gospodarki oraz poprawy efektywności energetycznej.
15. Wsparcie rozwoju systemu edukacji.
16. Wsparcie rozwoju kontaktów i współpracy krajowej i międzynarodowej w zakresie statutowej działalności Fundacji.
17. Promocja zdrowia, profilaktyka prozdrowotna.

W roku 2017 Fundacja PAN realizowała około 40 przedsięwzięć o charakterze projektowym, finansowanych ze środków pochodzących z UE, Ministerstw oraz z działalności komercyjnej.

Przychód Fundacji wyniósł 11,5 mln PLN.

Przewodniczącym Rady Fundacji od chwili jej powstania jest prof. Jan Gliński.



Prezesem Zarządu Fundacji od 2007 roku jest Ireneusz Samodulski.

Ireneusz Samodulski