

DZIAŁALNOŚĆ ODDZIAŁU NA RZECZ REGIONU

Fundacja PAN Oddział w Lublinie - „Nauka i Rozwój Lubelszczyzny”



W 2012 roku Fundacja Polskiej Akademii Nauk oddział w Lublinie „Nauka i Rozwój Lubelszczyzny” kontynuowała realizację dwóch projektów innowacyjnych, testujących mających na celu wypracowanie nowych metod przeciwdziałających wykluczeniu społecznemu wśród młodzieży w wieku od 15 do 19 roku życia. Zakończenie zadań w ramach tych projektów jest planowane na rok 2013 oraz 2014. Projekty są realizowane na terenie województwa lubelskiego oraz mazowieckiego.

Nowym wyzwaniem dla Zarządu Fundacji było rozpoczęcie realizacji projektu pod hasłem: Lubelskie Ramy Kwalifikacji Zawodowych – Model efektywnej współpracy szkół zawodowych z pracodawcami. Celem jego jest poprawa kooperacji pomiędzy zasadniczymi szkołami zawodowymi w województwie lubelskim a przedsiębiorcami.

Realizacja Projektu przebiegała w okresie, gdy zmianie uległy przepisy dotyczące oświaty.

W życie wchodzi Ustawa z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 1206) a Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. z 2012, poz. 7) w znaczący sposób reorganizuje dotychczasowy system grupowania i nazewnictwa nuczanych zawodów.

Fundacja PAN wychodząc naprzeciw potrzebom wspomagania procesów adaptacyjnych w dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości funkcjonowania rynku pracy, postanowiła opracować niespotykany dotychczas model współpracy szkół i pracodawców.

Opracowane zostały cztery główne produkty wspomagające:

1. System akredytacji zasadniczych szkół zawodowych – obejmujący wytyczne i procedury akredytowania placówek kształcenia zawodowego prowadzący do przyznania tzw. Lubelskich Ram Kwalifikacji Zawodowych.
2. Regionalny Program Kształcenia Zawodowego (RPKZ) – to rekomendacje dotyczące zasad praktycznej nauki zawodu w kontekście wyników badań przeprowadzonych w ramach projektu innowacyjnego. Rekomendacje opracowano

dla 5 kluczowych zawodów (tj. monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie; kucharz; monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych; mechanik pojazdów samochodowych; monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych) w kontekście strategicznych trendów rozwoju Województwa Lubelskiego. Podręcznik uwzględnia zdefiniowane przez pracodawców rekomendacje (m.in. jak rozszerzać podstawę programową MEN zgodnie z oczekiwaniami pracodawców), dzięki czemu stanowi praktyczny model kształcenia zawodowego w celu zwiększenia efektywności i dostosowania go do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy. Docelowo RPKZ ma stać się ramowym programem regionalnej standaryzacji kształcenia zawodowego w zgodności z oczekiwaniami pracodawców, w tym jako nieobligatoryjne uzupełnienie i doprecyzowanie ram krajowych do oczekiwań wobec absolwentów szkół zawodowych, zgłaszanych przez lokalny rynek pracy Województwa Lubelskiego.

3. Podręcznik metodologii partnerskiego programu rozwojowego szkoły zawodowej we współpracy z pracodawcami – to podręcznik tworzenia programu rozwojowego szkoły we współpracy z pracodawcami, zawierający także praktyczne przykłady zaangażowania pracodawców w kształcenie zawodowe.
4. e-Barometr – to e-platforma służąca współpracy placówek kształcenia zawodowego z pracodawcami i badania jej skuteczności. Składa się z 4 elementów:
 - a) program komputerowy do monitorowania losów absolwentów;
 - b) system komputerowy do sieciowania (networking) uczniów szkół zawodowych chcących odbyć praktykę z potencjalnym praktykodawcą;
 - c) program komputerowy do corocznej aktualizacji zapotrzebowania przedsiębiorców na zawody i specjalności w skali lokalnej;
 - d) program komputerowy badający jakość współpracy zasadniczych szkół zawodowych z pracodawcami.

Cel działań realizowanych przez Fundację PAN w ramach niniejszego projektu został określony jako: „wzrost adaptacyjności Zasadniczych Szkół Zawodowych Województwa Lubelskiego w zakresie modernizacji kształcenia zawodowego i poprawy sytuacji uczniów na rynku pracy”. Biorąc pod uwagę dynamikę zmian na rynku pracy powodującą „tymczasowość” kompetencji oraz kwalifikacji, zawodowych szkoły zawodowe odczuwają silną presję zewnętrzną aby kreować kierunki kształcenia w formie możliwie atrakcyjnej dla słuchacza, jak również dla przyszłego pracodawcy.

Produkty opracowane przez Fundację będą podlegały procesowi testowania w szkołach oraz u pracodawców z terenu Województwa Lubelskiego, co pozwoli dokonać oceny poziomu użyteczności proponowanych rozwiązań. W przypadku stwierdzenia mankamentów, zespół interdyscyplinarny powołany przez Fundację

PAN dokona niezbędnych korekt w końcowych wersjach produktów, dostosowując je możliwie najdokładniej do oczekiwań wszystkich zainteresowanych.

W 2012 roku Fundacja PAN przystąpiła również do prac nad nowym przedsięwzięciem, dotyczącym opracowania metod zwiększenia zainteresowania uczniów szkół gimnazjalnych oraz ponadgimnazjalnych, kontynuacją kształcenia na kierunkach związanych z ekologią i odnawialnymi źródłami energii. Inauguracja tego projektu jest planowana na rok 2013.

Zarząd Fundacji:

Prezes Zarządu: Ireneusz Samodulski

Wiceprezesa:

Paweł Chojnacki

Tomasz Kisiel

Piotr Majchrzak

Rada Fundacji:

Przewodniczący Rady: Prof. Jan Gliński

Ireneusz Samodulski

